

# Program

## „Zarządzanie centrum symulacji w praktyce”

### KLUCZOWE ELEMENTY METODOLOGI REALIZACJI SZKOLEŃ

- Realizacja szkolenia w oparciu o cykl uczenia się Kolba
- Elementy metodologii DM – Dialog Motywujący
- Zachowanie procesu fazowego zmiany w procesie uczenia się, tworzenia MCSM
- Badania ankietowe

Szkolenie prowadzone jest zgodnie z założeniem cyklu Kolba, gdzie nauka odbywa się poprzez doświadczenie. Wykorzystuje się metody warsztatowe, aktywizujące uczestników do pracy indywidualnej i grupowej, zespołowego rozwiązywania problemów. W szczególności trener stosuje:

- Wykład
- Prezentacja Power point
- Ćwiczenia indywidualne i grupowe oparte na przykładach z danej branży
- Studium przypadku
- Testy auto diagnostyczne
- Prezentacje audio i video
- Wizyta studyjna w CSM

### NAJWAŻNIEJSZE CELE SZKOLENIA

- Usystematyzowanie wiedzy w zakresie kompetencji menadżerskich MCSM
- Zapoznanie się z koncepcją Turkusowej Organizacji
- Zapoznanie się z koncepcją Strategii Błękitnego Oceanu
- Zapoznanie się z technikami rozwiązywania problemów w zarządzaniu
- Doskonalenie umiejętności delegowania zadań MCSM
- Zarządzanie zmianą i celami zespołu MCSM
- Przećwiczenie technik zarządzania zmianą
- Pozyskanie umiejętności zarządzania rozwojem zawodowym pracownika
- Pozyskanie umiejętności zarządzania stanami emocjonalnymi

## KOMPETENCJE NABYTE W TRAKCIE SZKOLENIA

### Menadżer:

- Pracuje w oparciu o styl przywództwa sytuacyjnego
- Umiejętnie deleguje zadania zgodne z celami Uczelni monitoruje i wspiera wykładowców
- Jest otwarty na zmianę i innowacje, zachęca zespół do zmiany
- Buduje pozytywną atmosferę i wzmacniania zespół
- Przeprowadza coaching indywidualny w oparciu o DM
- Zarządza konfliktami w zespole przekształcając je w szansę pozytywnego wzmocnienia zespołu i buduje dobry klimat
- Zarządza priorytetami zespołu i celami Uczelni w koncepcji Turkusowej Organizacji
- Zarządza stanami emocjonalnymi
- Rozwija kompetencje zespołu
- Jest przykładem do naśladowania przez zespół

## REZULTATY DLA UCZELNI

- Wzrost efektywności pracy zespołu
- Wzrost zaangażowania i odpowiedzialności pracowników
- Zwiększenie poziomu motywacji do pracy
- Budowa profesjonalnego zespołu
- Lepsza organizacja pracy
- Mniej stresu w pracy i przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu
- Wzrost liczby zadowolonych studentów
- Umiejętność radzenia w sytuacjach trudnych – lepszy klimat pracy
- Lepsza jakość zarządzania
- Zintegrowany i zmotywowany zespół.

### Program wizyty realizowany w formie warsztatowo – wykładowej

#### Prowadzący szkolenie:

**dr n.med. Ryszard Wiśniewski**

**dr Wojciech Chmielewski**

**Robert Pałka**

#### Wykonawca :

Europejskie Centrum Doradztwa sp. z o.o.

ul. Ułanów 7

20-554 Lublin

## Szczegółowy Harmonogram

<b>HARMONOGRAM</b>
<b>Dzień 1 – Godzina rozpoczęcia 9:00 (zaplanowano 2 x przerwa kawowa , przerwa obiadowa)</b>
<b>Moduł 1. Zarządzanie centrum symulacji medycznej – 9 godz. edukacyjnych.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Przedstawienie się prowadzących</li><li>■ Przedstawienie uczestników</li><li>■ Zawarcie kontraktu i zasad prowadzenia zajęć</li><li>■ Omówienie programu i celów szkolenia</li><li>■ Cele prowadzenia CSM</li><li>■ Schemat organizacyjny i funkcjonalny.</li><li>■ Rodzaje sal symulacyjnych</li><li>■ Rola i funkcja układu funkcjonalnego</li><li>■ Rodzaje sala symulacyjnych – metody symulacyjne</li><li>■ Rola i funkcja układu funkcjonalnego</li><li>■ Rodzaje zajęć symulacyjnych, symulacje medyczne,</li><li>■ Sposoby prowadzenia zajęć, techniki,</li></ul>
<b>Dzień 2 Godzina rozpoczęcia 9:00 (zaplanowano 2 x przerwa kawowa , przerwa obiadowa)</b>
<b>Moduł 2. Zarządzanie personelem w centrum symulacji medycznej – 9 godz. edukacyjnych</b> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Personel jako grupa</li><li>■ Zarządzanie personelem poprzez komunikację i tworzenie grup zadaniowych.</li><li>■ System oceny/systemy motywacyjne</li><li>■ Sposoby komunikacji i przekazywania informacji – rola lidera, rozwój kompetencji</li><li>■ Rola komunikacji i informacji zwrotnej</li><li>■ Centrum Symulacji Medycznych jako funkcjonujący organizm</li></ul>
<b>Dzień 3 Godzina rozpoczęcia 9:00 (zaplanowano 2 x przerwa kawowa , przerwa obiadowa)</b>
<b>Moduł 3. Otoczenie symulacyjne, Organizacja egzaminów OSCE – 6 godz. edukacyjnych</b> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Koszty prowadzenia zajęć, symulacji organizacja kształcenia,</li><li>■ Sposoby wyliczenia kosztów na każdym etapie symulacji, koszty scenariuszy symulacyjnych</li><li>■ Amortyzacja i zużycie sprzętu</li><li>■ Dokumentacja i oprogramowanie sesji symulacyjnych,</li><li>■ Egzamin OSCE jako cel strategiczny</li><li>■ Sposoby organizacji egzaminów. Koszty organizacji</li><li>■ Efekty strategiczne dla uczelni</li><li>■ Podsumowanie i zakończenie szkolenia</li></ul>