



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



ZakładPielęgniarstwa
Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
ul. Sidorska 95/97, 21-500 Biała Podlaska
www.kz.pl, tel. 83 344-99-18

Niniejszy dokument dotyczy realizacji projektu „Pielęgniarki jutra – Program rozwojowy na rzecz zwiększenia liczby absolwentów kierunku Pielęgniarstwo w PSW” w ramach Priorytetu V. Wsparcie dla obszaru zdrowia Działania 5.3 Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych

.....
(nazwa uczelni)

.....
(nazwa wydziału, zakładu)

Kierunek studiów:

Praktykant:
.....

Nr albumu.:

Rok akademicki: 201.../201....

Miejsce praktyki *(instytucja/firma)*:
.....

Termin realizacji praktyki: od 201... r. do 201.... r.

Zakładowy opiekun praktyki:

Uczelniany opiekun praktyki:



Niniejszy dokument dotyczy realizacji projektu „Pielęgniarki jutra – Program rozwojowy na rzecz zwiększenia liczby absolwentów kierunku Pielęgniarstwo w PSW” w ramach Priorytetu V. Wsparcie dla obszaru zdrowia Działania 5.3 Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM PRAKTYKI PONADSTANDARDOWEJ

Nr	Efekty kształcenia W zakresie umiejętności student potrafi:	Temat
U.1	zakwalifikować chorego przewlekle, niepełnosprawnego do odpowiedniej kategorii opieki pielęgniarskiej, w zależności od stopnia wydolności funkcjonalnej;	<p>Ocena stanu pacjenta w podeszłym wieku chorego przewlekle/ niepełnosprawnego na podstawie</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacji - badania fizykalnego - wywiadu pielęgniarskiego - skal: <ul style="list-style-type: none"> - Barthel - Geriatrycznej Skala Oceny Depresji – „wersja 15 punktowa” wg Yesavage’a - Geriatrycznej Skali Oceny Depresji „wersja 4 punktowa” - Mini Mental State Examination MMSE <p>Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej NANDA oraz prowadzenie i napisanie tygodniowego procesu pielęgnowania wybranego pacjenta geriatrycznego</p>
U.2	wykorzystać dostępne w praktyce pielęgniarskiej skale służące do oceny sprawności funkcjonalnej pacjenta geriatrycznego	
U.3	przeprowadzić pomiary oraz dokonać interpretacji przeprowadzonych pomiarów;	
U.4	interpretować objawy chorobowe;	
U.4	różnicować reakcje chorego na chorobę przewlekłą, niepełnosprawność z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia na podstawie obserwacji oraz dostępnych skal	
U.5	formułować diagnozę pielęgniarską pacjentów w podeszłym wieku, opierając się na pomiarach parametrów, wynikach testów i skal do oceny stanu chorego;	
	W zakresie kompetencji student:	
K.1	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;	
K.2	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i umiejętności w poprawie jakości opieki pielęgniarskiej;	
K.3	wykaże postawę zaangażowania w procesie planowania i organizacji opieki	



Niniejszy dokument dotyczy realizacji projektu „Pielęgniarki jutra – Program rozwojowy na rzecz zwiększenia liczby absolwentów kierunku Pielęgniarstwo w PSW” w ramach Priorytetu V. Wsparcie dla obszaru zdrowia Działania 5.3 Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych

	nad osobami starszymi;	
K.4	wykazuje odpowiedzialność za wykonywaną pracę;	
K.5	współpracuje z pacjentem, jego rodziną i członkami zespołu terapeutycznego;	
U.6	przewodzi profilaktykę powikłań wynikających z unieruchomienia;	<p>Zmiana pozycji w chorego unieruchomionego w łóżku i stosowanie udogodnień oraz aktywizacja chorego za pomocą elementów terapii zajęciowej.</p> <p>Przemieszczanie chorych i niepełnosprawnych w podeszłym wieku</p> <p>Postępowanie zapobiegające wyalienowaniu i bierności pacjentów w wieku podeszłym w oddziale geriatrycznym</p>
U.7	stosować rehabilitację przyłóżkową i usprawnianie ruchowe pacjenta geriatrycznego	
U.8	stosować aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej	
U.9	stosować ergonomiczne zasady i techniki przemieszczania pacjentów niepełnosprawnych;	
	W zakresie kompetencji student:	
K.1	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;	
K.2	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i umiejętności w poprawie jakości opieki pielęgniarzkiej;	
K.3	wykaże postawę zaangażowania w procesie planowania i organizacji opieki nad osobami starszymi;	
K.4	wykazuje odpowiedzialność za wykonywaną pracę;	
K.5	współpracuje z pacjentem, jego rodziną i członkami zespołu terapeutycznego;	
U.10	Oceń stan odżywienia pacjenta geriatrycznego	Rozpoznawanie problemów żywieniowych osób starszych.
U.11	Stosować różne techniki karmienia pacjenta	Ocena stanu odżywienia za pomocą Kwestionariusza Stopnia odżywienia MNA
	W zakresie kompetencji student:	



Niniejszy dokument dotyczy realizacji projektu „Pielęgniarki jutra – Program rozwojowy na rzecz zwiększenia liczby absolwentów kierunku Pielęgniarstwo w PSW” w ramach Priorytetu V. Wsparcie dla obszaru zdrowia Działania 5.3 Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych

K. 1	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;	Ustalanie diety w żywieniu chorych na podstawie obowiązujących w tym zakresie wytycznych. Dobór i wykorzystanie różnych technik karmienia u chorych.
K. 2	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i umiejętności w poprawie jakości opieki pielęgniarstwa;	
K. 3	wykaże postawę zaangażowania w procesie planowania i organizacji opieki nad osobami starszymi;	
K. 4	wykazuje odpowiedzialność za wykonywaną pracę;	
K. 5	współpracuje z pacjentem, jego rodziną i członkami zespołu terapeutycznego;	
U.12	przewodzi komunikację werbalną i niewerbalną z osobami starszymi w zależności od stanu zdrowia i sprawności;	Edukacja opiekunów nieprofesjonalnych z zakresu zabiegów higienicznych chorego w wieku podeszłym z deficytami samoopiekuńczymi Konspekt edukacji opiekunów/pacjentów w zakresie opieki
U. 13	udzielać wskazówek opiekunom rodzinnym osób starszych w zakresie metod komunikacji z osobami w starszym wieku.	
U.14	udzielić porady i profesjonalnej pomocy osobie starszej i jej rodzinie w zakresie uzyskania niezbędnej pomocy instytucjonalnej i pozainstytucjonalnej w obszarze usług opiekuńczych nad osobami starszymi;	
U. 15	przygotować starszego pacjenta lub/i jego rodzinę/opiekunów, współpracowników do posługiwania się sprzętem pomocniczym, pielęgnacyjno-rehabilitacyjnym oraz środkami pomocniczymi;	
U.16	komunikować się w ramach procesu terapeutycznego z osobą starszą niepełnosprawną sensorycznie;	
U.17	przygotować starszego pacjenta ze schorzeniami przewlekłymi/ niepełnosprawnego i jego bliskich do	



Niniejszy dokument dotyczy realizacji projektu „Pielęgniarki jutra – Program rozwojowy na rzecz zwiększenia liczby absolwentów kierunku Pielęgniarstwo w PSW” w ramach Priorytetu V. Wsparcie dla obszaru zdrowia Działania 5.3 Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych

	samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych;	
U.18	wdrażać działania edukacyjne ukierunkowane na samoopiekę i samopielęgnację starszych pacjentów przewlekle chorych i osób niepełnosprawnych;	
	W zakresie kompetencji:	
K. 1	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;	
K. 2	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i umiejętności w poprawie jakości opieki pielęgniarstwa;	
K.3	wykaże postawę zaangażowania w procesie planowania i organizacji opieki nad osobami starszymi;	
K. 4	wykazuje odpowiedzialność za wykonywaną pracę;	
K.5	współpracuje z pacjentem, jego rodziną i członkami zespołu terapeutycznego;	

Warunki zaliczenia praktyki:

- 100% obecności na praktykach
- tygodniowy proces pielęgnowania napisany w oparciu o diagnozy pielęgniarstwa NANDA z wykorzystaniem skal
- scenariusz edukacyjny pacjenta i jego rodzinę (jeden scenariusz może być opracowany przez 2 osoby)
- teczka terapii zajęciowej, w której znajdują się pomysły oraz prace wykorzystane do aktywizacji pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej.
- pozytywna opinia opiekunów praktyk