

PEDAGOGIKA
Zagadnienia na egzamin dyplomowy 2021/2022

Zagadnienia ogólne

1. Omów wybrane metody, techniki i narzędzia badań pedagogicznych.
2. Miejsce pedagogiki w systemie nauk.
3. Teoretyczność a praktyczność pedagogiki jako nauki.
4. Przedmiot badań pedagogiki. Charakterystyka aspektu formalnego oraz materialnego.
5. Definicje wychowania wg S. Kunowskiego. Charakterystyka definicji prakseologicznych, ewolucyjnych, sytuacyjnych, adaptacyjnych.
6. Zakresy znaczeniowe wychowania w ujęciu szerokim oraz wąskim.
7. Personalistyczna i otwarta koncepcja wychowania.
8. Metody badań stosowane w badaniach pedagogicznych – wskaż różnice między metodami ilościowymi a jakościowymi.
9. Wskaż wady i zalety poszczególnych form kontroli wiedzy ucznia.
10. Omów wybraną grupę metod nauczania, wskaż przykłady ich zastosowania w edukacji.
11. Planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej. Charakterystyka rodzajów planowania.
12. Metody nauczania i wychowania w wybranej epoce-
13. Funkcja wychowawcza i opiekuńcza rodziny.
14. Rodzina niepełna. Podział rodzin niepełnych według przyczyn ich powstawania. Sytuacja dziecka w wybranym typie rodziny niepełnej.
15. Zastosowanie mediów w edukacji. Szanse i zagrożenia.
16. Po co nam kultura i jak z niej korzystać?
17. Zaproponuj jak mądrze korzystać z zabawy dla dobra edukacji.
18. Omów wyzwania i problemy stojące przed socjologią edukacji.
19. Nurty współczesnej pedagogiki.
20. Proces wychowania. Charakterystyka ideału wychowania, celów wychowania, form wychowania, błędów wychowaniu.
21. Dziedziny wychowania. Charakterystyka wychowania moralnego, umysłowego, estetycznego, fizycznego, zdrowotnego.
22. Rodzina jako środowisko wychowawcze. Zjawiska patologii i dewiacji w niej występujące.
23. Pedagogiczny wymiar edukacji ekologicznej.
24. Umiejętności prawidłowego komunikowania się.
25. Zasady edukacji i rewalidacji osób z niepełnosprawnością
26. Metody terapii stosowane w rewalidacji osób z niepełnosprawnością.
27. Zaburzenia mowy. Charakterystyka przyczyn zaburzeń mowy.
28. Integracja osób niepełnosprawnych w edukacji i interakcjach społecznych.
29. Na czym polega istota uczenia się i jego efekty w kontekście humanistycznej teorii uczenia się?
30. Na czym polega uczenie się w grupie i z grupą?

Specjalność: Pedagogika Opiekuńczo-Wychowawcza z Terapią Pedagogiczną

1. Pedagogika opiekuńcza. Charakterystyka przedmiotu zainteresowań.
2. Pojęcie opieki nad dzieckiem, przykładowe klasyfikacje.
3. Opieka nad dzieckiem w rodzinie wydolnej i niewydolnej wychowawczo - analiza sytuacji opiekuńczo-wychowawczej dziecka w rodzinie.
4. Analiza porównawcza pieczy rodzinnej i instytucjonalnej. Wady i zalety.
5. Rodzaje ingerencji sądu rodzinnego we władzę rodzicielską – podaj przykłady sytuacji, w których do niej dochodzi.
6. Omów jak różne instytucje mogą wspierać rodzinę w jej funkcjach opiekuńczo-wychowawczych.
7. Omów zadania nauczyciela pedagoga.
8. Wskaż metody i formy pracy stosowane w świetlicy szkolnej. Podaj przykłady zajęć przeznaczonych dla dzieci w wieku 7-10 lat.
9. Omów główne płaszczyzny współpracy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej z rodziną.
10. Zaproponuj metody pracy z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
11. Przedstaw wybrane metody terapii osób z dysleksją.
12. Wykorzystanie psychoterapii w pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi.
13. Wskaż najczęściej napotymane problemy w poradnictwie rodzinnym.
14. Jaką formę terapii z wykorzystaniem literatury można zastosować u dzieci w wieku 4 - 9 lat?
15. Jaką metodę można zastosować w pracy z wychowankiem/uczniem niedostosowanym społecznie w grupie socjoterapeutycznej?

Specjalność: Pedagogika Resocjalizacyjna z Profilaktyką Społeczną

1. Przedstaw metody wspomagające proces resocjalizacji.
2. Metody pracy kuratorów sądowych.
3. Instytucje resocjalizacyjne. Charakterystyka wybranej.
4. Nieprzystosowanie społeczne. Charakterystyka zjawiska.
5. Resocjalizacja w środowisku otwartym/zamkniętym.
6. Metody, techniki, narzędzia diagnozy resocjalizacyjnej.
7. Systemy penitencjarne oraz ich rodzaje.
8. Omów w jaki sposób pedagog może przeciwdziałać wykluczeniu społecznemu.
9. Omów w jaki sposób pedagog może przeciwdziałać problemom społecznym. Które z nich uważasz za najważniejsze.
10. Zaproponuj konkretne rodzaje wsparcia rodziny dysfunkcyjnej – na podstawie obecnie obowiązujących regulacji prawnych (Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej).
11. Opisz rodzinne uwarunkowania resocjalizacji więźniów.
12. Wymień czynniki utrudniające społeczną readaptację skazanych.
13. Omów podmioty udzielające pomocy postpenitencjarnej.
14. Omów podstawowe zasady prawa karnego wykonawczego.
15. Etapy procesu terapeutycznego w terapii patologii społecznych w oparciu o wybrane zjawisko.