

## **Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**

### **Zagadnienia na egzamin dyplomowy 2021/2022**

1. Scharakteryzuj zakresy znaczeniowe pojęcia wychowanie w ujęciu szerokim oraz wąskim.
2. Wymień i omów podstawowe środowiska wychowawcze.
3. Uzasadnij zastosowanie technologii informacyjno-komunikacyjnej w edukacji. Szanse i zagrożenia.
4. Omów dziedziny wychowania.
5. Omów zadania edukacji technicznej w edukacji wczesnoszkolnej.
6. Wskaż główne założenia edukacji międzykulturowej.
7. Wyjaśnij kształcące i wychowawcze znaczenie zabawy w procesie rozwoju dziecka.
8. Omów przyczyny trudności szkolnych.
9. Scharakteryzuj pedagogikę jako nauka - jej miejsce w systemie nauk, związek z innymi naukami.
10. Omów rozwój poznawczy człowieka na przykładzie wybranej koncepcji.
11. Wskaż zmiany w rozwoju emocjonalnym człowieka do okresu adolescencji.
12. Omów metody, techniki i narzędzia badań pedagogicznych.
13. Omów etapy badań naukowych.
14. Wskaż formy pracy ze specjalistami oraz rodziną dziecka z niepełnosprawnością.
15. Omów wybrane metody terapii stosowane w pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
16. Scharakteryzuj przyczyny zaburzeń mowy.
17. Omów warunki prawidłowej emisji głosu.
18. Wymień i scharakteryzuj wybrane metody identyfikowania uczniów zdolnych.
19. Omów ścieżkę awansu zawodowego nauczyciela.
20. Wymień i omów prawa dziecka w przedszkolu, środowisku szkolnym i pozaszkolnym.
21. Uzasadnij przydatność wybranej koncepcji psychologicznej w praktyce nauczyciela - wychowawcy na etapie wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.
22. Wymień i omów osiągnięcia rozwojowe dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.
23. Przedstaw wybrane błędy wychowawcze rodziców i nauczycieli.
24. Omów znaczenie integracji w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej.
25. Scharakteryzuj system oceniania uczniów w klasach I-III.

26. Wyjaśnij zasady konstruowania scenariuszy zajęć zintegrowanych.
27. Wymień i omów metody twórcze i wspierające aktywność uczniów w klasach I-III.
28. Omów płaszczyzny współpracy przedszkola i szkoły z rodziną i środowiskiem lokalnym.
29. Przedstaw obszary działalności edukacyjnej przedszkola w których określone są umiejętności i wiadomości, jakimi wykazywać się dzieci pod koniec wychowania przedszkolnego.
30. Wymień i scharakteryzuj metody nauki czytania.
31. Wymień i scharakteryzuj zasady nauczania matematyki w przedszkolu.
32. Wyjaśnij przebieg nauczanie czynnościowego matematyki w klasach I-III.
33. Omów znaczenie czytelnictwa w procesie rozwoju dziecka.
34. Na czym polega, jak przebiega i jakie ma znaczenie proces kształtowania postaw proekologicznych dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.
35. Omów założenia pedagogiki przedszkolnej.
36. Przedstaw układ treści Podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej.
37. Przedstaw układ treści Podstawy programowej wychowania przedszkolnego dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego.
38. Przedstaw i wyjaśnij organizację zajęć w przedszkolu – obowiązkowe i dowolne.
39. Wymień i omów środki dydaktyczne wspomagające proces edukacyjno-wychowawczy w przedszkolu.
40. Omów kompetencje nauczyciela wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.
41. Omów okresy i fazy rozwoju twórczości rysunkowej dziecka.
42. Wyjaśnij jak przebiega proces adaptacji dziecka do środowiska przedszkolnego.
43. Scharakteryzuj znaczenie diagnozy przedszkolnej w przygotowaniu dziecka do osiągnięcia gotowości szkolnej.
44. Po co nam kultura i jak z niej korzystać?
45. Omów w jaki sposób odkrywać i wspierać talenty muzyczne wychowanków.